بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  1 / 181959237 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:اول

نیمسال اول/دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دانشجو بتواند:  1- دستیار با تصاویر تشخیصی مناسب آشنا شود.  2- دستیار با استراتژی بررسی بصری آشنا شود.  3- -دستیار استدلال های تشخیصی در رادیولوژی دهان را به طور کامل بداند  4-دستیار بتواند یافته های غیرطبیعی را به طور کامل تشخیص دهد.  5-رزیدنت با چهار گام تفسیر سیستماتیک آشنا شود.  6-رزیدنت بتواند یک گزارش کامل برای تصویربرداری تشخیصی بنویسد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  عملکردی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دانشجو بتواند:  1- دستیار با مکانیسم بیماریپوسیدگی آشنا شود  2- دستیار با نقش رادیولوژی در تشخیص ضایعات پوسیدگی آشنا شود.  3-دستیار بتواند فیلم داخل هدانی را بررسی کند.  4-دستیار بتواند فیلم داخل دهانی دیجیتال را بررسی کند.  5-دستیار بتواند ضایعات پوسیدگی در سطوح مختلف را تشیص دهد.  6-دستیار بتواند پوسیدگی های مرتبط با رستوریشن های دندانی را بشناسد | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتید  هدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات | | | | | | | |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:  1- دستیار نقش رادیوگرافی در بیماری های پریودنتال را بداند.  2-دستیار محدودیت های تصاویر داخل دهانی در بیماری های پریودنتال را بداند.  3-دستیار نمای آناتومی نرمال را بداند.  4-دستیار بتواند تغییرات در مورفولوژی استخوان آلوئلار را بداند.  5-دستیار بتواند تغییرات در دانسیته داخلی و الگوی ترابکولار راتشخیص دهد.  6-دستیار شرایط دندانی مرتبط با بیماری های پریودنتال را بداند.  7- دستیار بتواند از روی گرافی درمانهای پریودنتال را ارزیابی نماید.  8-دستیار شرایط موثر بر بیماری های پریودنتال را بداند(دیابت و رادیوتراپی و ) | شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  عملکردی  شناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس | کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |