بسمه تعالی

نام و کد درس: **تفسیر ضایعات نظری**  1 / 181959237 رشته و مقطع تحصیلی: تخصصی سال:اول

نیمسال اول/دوم روز و ساعت برگزاری: یک شنبه و سه شنبه 12-13 محل برگزاری: دانشکده دنانپزشکی

تعداد و نوع واحد: (نظری/عملی): 4واحد نظری دروس پیش نیاز:-

مدرس: گروه رادیولوژی شماره تماس دانشکده: 3355965

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دانشجو بتواند:1- دستیار با تصاویر تشخیصی مناسب آشنا شود.2- دستیار با استراتژی بررسی بصری آشنا شود.3- -دستیار استدلال های تشخیصی در رادیولوژی دهان را به طور کامل بداند4-دستیار بتواند یافته های غیرطبیعی را به طور کامل تشخیص دهد.5-رزیدنت با چهار گام تفسیر سیستماتیک آشنا شود.6-رزیدنت بتواند یک گزارش کامل برای تصویربرداری تشخیصی بنویسد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیعملکردی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دانشجو بتواند:1- دستیار با مکانیسم بیماریپوسیدگی آشنا شود2- دستیار با نقش رادیولوژی در تشخیص ضایعات پوسیدگی آشنا شود.3-دستیار بتواند فیلم داخل هدانی را بررسی کند.4-دستیار بتواند فیلم داخل دهانی دیجیتال را بررسی کند.5-دستیار بتواند ضایعات پوسیدگی در سطوح مختلف را تشیص دهد.6-دستیار بتواند پوسیدگی های مرتبط با رستوریشن های دندانی را بشناسد | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |

|  |
| --- |
| جلسه – مدرس: همه اساتیدهدف کلی: شناخت مبانی تفسیر رادیولوژیک دهان و فک و صورت و کسب توانایی افتراق آنها با ضایعات |
| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دستیار | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
| انتظار می رود در پایان ترم دستیار بتواند:1- دستیار نقش رادیوگرافی در بیماری های پریودنتال را بداند.2-دستیار محدودیت های تصاویر داخل دهانی در بیماری های پریودنتال را بداند.3-دستیار نمای آناتومی نرمال را بداند.4-دستیار بتواند تغییرات در مورفولوژی استخوان آلوئلار را بداند.5-دستیار بتواند تغییرات در دانسیته داخلی و الگوی ترابکولار راتشخیص دهد.6-دستیار شرایط دندانی مرتبط با بیماری های پریودنتال را بداند.7- دستیار بتواند از روی گرافی درمانهای پریودنتال را ارزیابی نماید.8-دستیار شرایط موثر بر بیماری های پریودنتال را بداند(دیابت و رادیوتراپی و ) | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختیعملکردیشناختی | معلم محور و همچنین مشارکت کامل دستیار حین تدریس به شیوه سوال و جواب | شرکت فعال در کلاس  |  کلاس درس | 23 ساعت | ویدیو پروژکتور (نرم افزار power point) و وایت بورد | امتحان پایان سال |